

# Советы родителям по развитию речи детей

1. Когда Вы разговариваете с малышом, Ваша речь должна быть **обычной, нормальной**. При этом не надо говорить медленнее или утрированно отчетливо, ведь Ваш ребенок родился со способностью слышать обычную речь.

2. Чтобы привлечь или удержать внимание малыша, начинайте говорить с ним более **высоким тембром голоса**. Или же наоборот, замедлите темп речи и отчетливо артикулируйте (чётко произносите каждое слово). Это позволит малышу различить отдельные слова.

3. В своих разговорах с ребенком используйте разные темпы речи: медленный, замедленный,

средний, с ускорением,

быстрый, очень быстрый,

почти скороговоркой.

4. Произнося слова, на которые Вы хотите обратить внимание малыша, **выделяйте их голосом и повторением**. Например: «*Какой большо-о-о-й, большой мячик*».

5. Используйте в разговоре **короткие фразы**, чтобы помочь малышу освоить грамматический строй языка. Но не избегайте и сложных предложений, чтобы Ваш ребенок мог в будущем овладеть «искусством произносить речи».

6. Комментируя действия малыша, используйте **междометия**: бац, бум, бах, дзинь, топ, шлеп, шмяк.

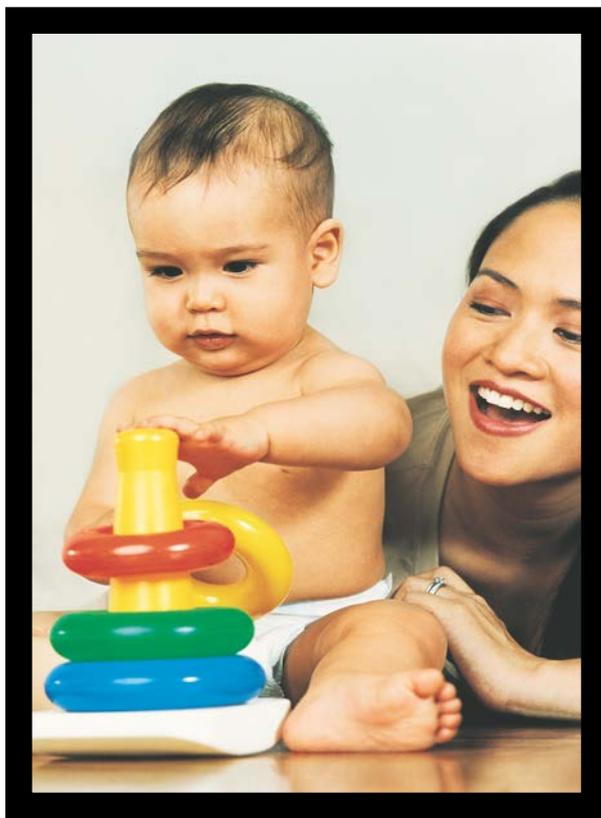
7. Слушая звуки, которые произносит ребенок, **повторяйте вслед за ним правильное название предмета**, при этом показывая, что Вы понимаете его. Например: ребенок говорит - «гав-гав», родители - *«Правильно, это собака!»*.

8. Обращаясь к ребенку, всегда говорите ему *«ты»*; если Вы говорите о себе, то говорите *«я»*. Например: *«Я принесла тебе мяч. Ты будешь играть в мяч?»*, вместо *«Мама принесла Саше мяч. Саша будет играть в мяч?»*.

9. Обращайте **внимание на звуковую среду, окружающую малыша**. Постоянно включенный телевизор, радио, разговоры взрослых, не обращенные к ребенку, приводят к тому, что речь начинает восприниматься малышом как фон, снижая его слуховое восприятие и внимание.

10. Как можно раньше начинайте **читать малышу стихи классиков и давайте слушать музыку**, потому что любовь к музыке и поэзии закрепляется именно в раннем возрасте.

Родители также должны помнить о том, что чрезмерное форсирование речевого развития отрицательно сказывается на речи ребенка. Вредно нагружать малыша сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать стихотворения, недоступные по содержанию и объему, требовать правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему еще недоступны. Такая перегрузка ребенка непосильным для него речевым материалом может привести к неправильному произношению звуков, к заиканию. Чтобы научиться четко и правильно произносить звуки и слова, ребенок должен, прежде всего, услышать их.



*Материал подготовлен Нопиной Еленой Аркадьевной,  
логопедом отделения психолого-педагогической помощи*